# Rúbrica para evaluar una exposición oral

*Marca con una X el nivel de cada criterio, anota el puntaje y suma al final.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Escuela:** | [Nombre de la escuela] | **Materia:** | [Nombre de la materia] |
| **Docente:** | [Nombre del docente] | **Tema:** | [Tema de la exposición] |
| **Integrantes:** | [Nombres del equipo] | **Fecha:** | [Día / mes / año] |

| Criterio | Excelente (4) | Bueno (3) | Suficiente (2) | Insuficiente (1) | Puntaje |
|---|---|---|---|---|---|
| **Dominio del tema** | Explica con seguridad, sin leer, y da ejemplos propios. | Explica bien, aunque consulta sus notas en algunos momentos. | Explica solo lo básico y lee mucho las diapositivas. | No domina el tema; lee todo y no explica con sus palabras. | |
| **Organización de la información** | Tiene inicio, desarrollo y cierre claros, en orden lógico. | Se entiende el orden, aunque una parte queda corta o se alarga. | Las ideas están desordenadas y cuesta seguir el hilo. | No hay orden: las ideas se mezclan sin inicio ni cierre claros. | |
| **Claridad y volumen de voz** | Se escucha en todo el salón, claro y con buen ritmo. | Se escucha bien casi siempre, con alguna parte baja o rápida. | Se escucha bajo o muy rápido y hay que pedir que repita. | Casi no se escucha o no se entiende lo que dice. | |
| **Postura y contacto visual** | Mira al grupo, de frente, con gestos que apoyan lo que dice. | Mira al grupo casi siempre, aunque a veces se voltea a la pantalla. | Lee de espaldas o mira casi todo el tiempo sus notas. | Da la espalda al grupo durante casi toda la exposición. | |
| **Apoyo visual** | Poco texto, imágenes claras y legibles: apoya la explicación. | Apoya bien, aunque alguna diapositiva tiene mucho texto. | Se ve poco o tiene tanto texto que nadie lo lee. | No hay apoyo visual o no tiene que ver con el tema. | |
| **Manejo del tiempo** | Termina dentro del tiempo, sin correr al final. | Termina casi a tiempo, con un poco de prisa al final. | Se pasa del tiempo o termina mucho antes de lo previsto. | No controla el tiempo: deja partes sin exponer. | |
| **Respuesta a preguntas** | Responde con seguridad; si no sabe, dice cómo averiguarlo. | Responde casi todo, aunque con dudas en alguna pregunta. | Responde solo algunas preguntas, con respuestas incompletas. | No responde las preguntas o evade contestar. | |
| **Participación equitativa del equipo** | Todos exponen una parte parecida y se apoyan entre sí. | Casi todos participan, aunque uno habla más que los demás. | Solo uno o dos exponen; los demás apenas dicen algo. | Expone una sola persona; el resto no participa. | |
| **PUNTAJE TOTAL** | | | | | **___ / 32** |

### Tabla de conversión a calificación de 10

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 32 → 10.0 | 29 – 31 → 9.1 – 9.7 | 26 – 28 → 8.1 – 8.8 | 23 – 25 → 7.2 – 7.8 | 20 – 22 → 6.3 – 6.9 |
| 17 – 19 → 5.3 – 5.9 | 14 – 16 → 4.4 – 5.0 | 11 – 13 → 3.4 – 4.1 | 8 – 10 → 2.5 – 3.1 | 0 – 7 → 0.0 – 2.2 |

*Calificación = (puntaje ÷ 32) × 10, redondeada a un decimal. Ejemplo: 27 ÷ 32 × 10 = 8.4.*

**Comentarios y retroalimentación:**

## Coevaluación: evalúa la exposición de tus compañeros

*Marca con una X cómo lo hizo el equipo que expuso. Sé honesto: tu opinión les ayuda a mejorar.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Equipo evaluado:** | [Nombre del equipo] | **Tema:** | [Tema de la exposición] |
| **Tu nombre:** | [Tu nombre] | **Fecha:** | [Día / mes / año] |

| Criterio | Muy bien (4) | Bien (3) | Más o menos (2) | Hay que mejorar (1) | Puntos |
|---|---|---|---|---|---|
| **Sabe del tema** | Explicó sin leer todo. | Explicó bien, leyó un poco. | Leyó casi todo. | No se entendió el tema. | |
| **El orden** | Inicio y cierre claros. | Casi todo en orden. | Un poco desordenado. | No se entendió el orden. | |
| **Se escuchó bien** | Se escuchó fuerte y claro. | Se escuchó casi siempre. | A veces no se escuchaba. | Casi no se escuchó. | |
| **Miró al grupo** | Miró al grupo siempre. | Miró al grupo mucho. | Miró mucho la pantalla. | Dio la espalda al grupo. | |
| **El material** | Las diapositivas ayudaron. | Ayudaron, con detalles. | Tenían mucho texto. | No ayudaron o no había. | |
| **El tiempo** | Terminó a tiempo. | Casi a tiempo. | Se pasó o terminó antes. | No controló el tiempo. | |
| **Preguntas** | Contestó con seguridad. | Contestó casi todo. | Contestó poco. | No contestó. | |
| **Participación** | Todos hablaron parecido. | Casi todos participaron. | Solo hablaron uno o dos. | Habló una sola persona. | |
| **PUNTAJE TOTAL** | | | | | **___ / 32** |

*Para convertir el puntaje a calificación de 10, usa la tabla de conversión que está junto a la rúbrica del docente: calificación = (puntaje ÷ 32) × 10.*

**Lo que más me gustó de la exposición:**

**Una sugerencia para la próxima vez:**